

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник
управления непрерывного образования
общего и профессионального
образования Ростовской области


А.Е. Витель
« 10 » ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»


Д.М. Таранов
« 10 » ноября 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»
(ГБПОУ РО «ЗТАТ»)
на 2017-2020 гг.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от «27» октября 2016 г.

Одобрена на заседании
попечительского совета
Протокол № 2 от «03» ноября 2016 г.

Зерноград, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РО «ЗТАТ»
4. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий» (ГБПОУ РО «ЗТАТ») на 2017 – 2020 г.г.
Нормативно-регламентирующие документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2016 г. № 359-ФЗ); - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 6 апреля 2015 г. № 68-ФЗ); - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2016 г. № 347-ФЗ); - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 г.г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р); - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 г.г. (утв. Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497) (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2016 г.); - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» (утв. Постановлением Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 г. № 241) (с изменениями и дополнениями от 24 июня 2015 г. №416); - Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области; - Постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 г. № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 1 сентября 2016 г. № 627); - Устав ГБПОУ РО «ЗТАТ»; - локальные акты ГБПОУ РО «ЗТАТ»
Управление программой	Управление программой осуществляется администрацией техникума
Исполнители и	Администрация ГБПОУ РО «ЗТАТ»;

соисполнители	Педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения); Обучающиеся; Социальные партнеры
Цель программы	Обеспечение качественного профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов, а также с требованиями инновационного развития экономики Ростовской области, современных потребностей общества и каждого гражданина. Развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требований движения WorldSkills, повышение качества образования в техникуме. 2. Создание системы профориентации школьников и студентов, сопровождение профессиональной карьеры выпускников для удовлетворения потребностей по 73-м наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям с учетом направлений развития рынка труда Ростовской области. 3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся. 4. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. 5. Развитие кадрового потенциала техникума способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по 73-м наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям с учетом направлений развития рынка труда Ростовской области, через различные формы повышения квалификации и переподготовки. 6. Организация и осуществление программ профессиональной подготовки, повышения квалификации для взрослого населения. 7. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и

	<p>методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.</p> <p>8. Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p> <p>9. Разработка и внедрение профессиональных образовательных программ на основе практико-ориентированного (дуального) обучения.</p> <p>10. Участие техникума в общественных процессах г. Зернограда, Зерноградского района и Ростовской области.</p> <p>11. Создание в техникуме доступной среды для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>12. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, реализуемых в техникуме.</p> <p>13. Развитие внебюджетных источников финансирования</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения – 53,3-57,8%; - доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения – 32-35%; - соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Ростовской области – 100%; - доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория – 98,8%; - охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования – 350-450 чел.; - доля работников административно-управленческого и

	<p>вспомогательного персонала в общей численности работников техникума – 44,7-43,2%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда – 70-75%; - доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте – 70-75%; - доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма – 100%; - доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного (дуального) обучения в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ – 20-35%; - выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов – 100%; - доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения – 11-16%; - доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения – 1-2,5%; - доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации – 10-40%; - доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ – 2-20%
Сроки и этапы реализации	2017-2020 г.г.
Источники финансирования	<p>Средства на реализацию программы предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из бюджета Ростовской области; - из внебюджетных источников
Ожидаемые результаты реализации	- сохранение и развитие техникума в качестве образовательного учреждения, соответствующего социальным и

ции программы	<p>экономическим потребностям развития Ростовской области, запросам личности, общества, государства;</p> <ul style="list-style-type: none">- функционирование образовательной организации СПО в режиме инновационного развития;- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов;- увеличение доли обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели;- увеличение доли образовательных программ с использованием сетевых форм взаимодействия;- увеличение доли доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах техникума;- доведение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, до 100%;- внедрение новых образовательных программ СПО (подготовка по специальностям);- увеличение количества выпускников, трудоустроенных по реализуемым ОПОП;- удовлетворение общественного спроса на получение профессионального образования.
---------------	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития на период 2016 - 2020 г.г. определяет на долгосрочную перспективу основные направления политики ГБПОУ РО «ЗТАТ» в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, является продолжением Программы развития техникума на период 2014-2016 г.г.

Программа разработана администрацией ГБПОУ РО «ЗТАТ» при непосредственном участии членов Педагогического совета техникума. Основу Программы составляют проекты и мероприятия, представленные руководством техникума, социальными партнерами и сотрудниками техникума.

Цель Программы

Обеспечение качественного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, а также с требованиями инновационного развития экономики Ростовской области, современных потребностей общества и каждого гражданина. Развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования.

Задачи Программы

1. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требований движения WorldSkills, повышение качества образования в техникуме.

2. Создание системы профориентации школьников и студентов, сопровождение профессиональной карьеры выпускников для удовлетворения потребностей по 73-м наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям с учетом направлений развития рынка труда Ростовской области.

3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся.

4. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

5. Развитие кадрового потенциала техникума способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по 73-м наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям с учетом направлений развития рынка труда Ростовской области, через различные формы повышения квалификации и переподготовки.

6. Организация и осуществление программ профессиональной подготовки, повышения квалификации для взрослого населения.

7. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.

8. Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

9. Разработка и внедрение профессиональных образовательных программ на основе практико-ориентированного (дуального) обучения.

10. Участие техникума в общественных процессах г. Зернограда, Зерноградского района и Ростовской области.

11. Создание в техникуме доступной среды для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

12. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ реализуемых в техникуме.

13. Развитие внебюджетных источников финансирования.

Принципы Программы

Принцип преемственности предполагает органичную взаимосвязь между реализованными Программами и вновь внедряемой Программой развития Техникума.

Принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.

Непрерывность образования осуществляется через преемственность среднего профессионального образования с программами последующей профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировки могут осуществляться ежегодно или по завершении каждого этапа. Внесение изменений принимается Попечительским и Педагогическим советом техникума.

3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РО «ЗТАТ»

3.1 Реализуемые основные образовательные программы

В техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих по четырем профессиям при очной форме обучения на базе основного общего образования.

1) 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников – выполнение каменных, монтажных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Присваиваемые квалификации – каменщик, электросварщик ручной сварки.

Реализуемая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям 12680 «Каменщик», 19906 «Электросварщик ручной сварки».

2) 23.01.03 «Автомеханик»

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом, заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Присваиваемые квалификации – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

3) 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников – выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Присваиваемые квалификации – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Реализуемая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям 11442 «Водитель автомобиля», 19203 «Тракторист», 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 18845 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

4) 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников – выполнение

работ по производству и чету сельскохозяйственной продукции, ее кулинарная обработка в сельской усадьбе (сельском домохозяйстве, на ферме).

Присваиваемые квалификации – плодоовощевод, повар, учетчик.

Реализуемая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям 15415 «Овощевод», 16668 «Плодоовощевод», 17530 «Рабочий зеленого хозяйства», 18103 «Садовник», 19524 «Цветовод», 16675 «Повар», 27238 «Учетчик».

3.2 Социальные партнеры

В техникуме ведется целенаправленная работа по вовлечению работодателей в процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В настоящее время социальными партнерами техникума являются: Группа компаний «Альтаир», ЗАО «РТП Зерноградское», ФГУП «Северо-Кавказская государственная зональная машиноиспытательная станция», ОАО «Сорго», ООО ПКФ «Маяк», АО «Зерноградские тепловые сети», И.П. Дудкин.

Ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума являются председателями ГИА по всем профессиям.

Что дает такое сотрудничество техникуму:

- подготовка рабочих, способных применять в своей деятельности современные производственные технологии, способствующие повышению эффективности и производительности труда;

- опережающая подготовка рабочих высокого профессионального уровня, способных к деятельности в корпоративной сети;

- повышение конкурентоспособности выпускников за счет освоения ими новых методов работы с применением современного высокотехнологичного оборудования, существенное сокращение сроков адаптации на рабочих местах;

- накопление опыта подготовки кадров нового качества, основанной на корпоративной культуре.

3.3 Организация системы дополнительного образования

В настоящее время в лицензии на образовательную деятельность у техникума отсутствует подвид образования: дополнительное профессиональное образование. Лицензирование данного подвида образования запланировано на первое полугодие 2017 г.

3.4 Учебно-материальная база

Учебно-материальная база техникума включает в себя учебный корпус, 7 учебно-производственных мастерских, учебный полигон, общежитие на 360 мест, общественно-бытовой корпус (столовая, актовый зал, спортивные

залы), учебно-опытное хозяйство для проведения учебных и производственных практик.

Общее количество компьютеров в образовательной организации – 102, из них 90 доступны для использования в свободное от занятий время, 102 имеют доступ в сеть Интернет. В техникуме имеется 6 мультимедийных проекторов, 25 принтеров, 21 сканер.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой с учетом потребностей реализуемых образовательных программ, специфики деятельности учебного заведения, задач образовательного процесса.

Объем библиотечного фонда составляет 3260 экземпляра печатных изданий, из них учебной литературы – 1965 экземпляров, художественной литературы – 1295 экземпляров.

К услугам студентов и преподавателей читальный зал на 60 посадочных мест, оснащенный пятью персональными компьютерами с выходом в интернет и комплектом оргтехники для сканирования, копирования и распечатки информации.

3.5 Методическая работа

Педагогический коллектив техникума работает над единой методической темой «Совершенствование форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО». Цель работы – подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО.

Основными задачами методической работы являются: совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий, повышение педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава, совершенствование организации и обеспечения образовательного процесса.

Основные направления методической работы:

- Совершенствование методики преподавания;
- Эффективная организация учебного процесса;
- Внедрение и распространение инновационных технологий;
- Комплексное методическое обеспечение учебных занятий по ФГОС СПО;
- Повышение информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников техникума.

Ежегодно на первом заседании методического совета рассматриваются, а на педагогическом совете утверждаются основные направления методической работы, план заседаний методического совета, план методической работы, план работы «Школы начинающего педагога», план повышения квалификаций. На основании этих документов планируется работа цикловых ко-

миссий.

В техникуме работают 6 методических комиссий:

- гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- по профессии «Автомеханик»;
- по профессии «Хозяйка усадьбы»;
- по профессии «Мастер с/х производства»;
- по профессии «Мастер общестроительных работ».

Основными формами методической работы в техникуме являются:

1. Заседания методического совета техникума;
2. Тематические педсоветы;
3. Заседание методических комиссий;
4. Инструктивно-методические совещания;
5. Индивидуальное консультирование;
6. Совещания и семинары, лекции и доклады о методике обучения и воспитания, педагогике и психологии;
7. Показательные, открытые и пробные занятия, взаимные посещения занятий;
8. Деятельность Школы молодого педагога;
9. Осуществление внутреннего контроля;
10. Повышение квалификации;
11. Разработка методических пособий, разработок, рекомендаций, дидактических материалов, составление портфолио;
12. Научно-практические конференции педагогов и обучающихся;
13. Повседневная работа педагогического коллектива по совершенствованию методики обучения и воспитания обучающихся;
14. Предметные недели;
15. Индивидуальная работа педагогов над личной творческой темой;
16. Аттестация педагогов;
17. Ежегодное проведение внутреннего конкурса «Педагогический работник года в системе СПО» и участие в областном конкурсе.

На заседаниях тематических педсоветов вырабатываются коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса в техникуме.

Основным содержанием работы методических комиссий являются:

- Разработка рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработка необходимых изменений, дополнений, уточнений к указанным программам.
- Разработка, создание и совершенствование комплекса методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в методическую комиссию.
- Организация максимально эффективного учебно-воспитательного процесса по дисциплинам.
- Изучение, анализ результатов маркетинговых исследований рынка труда. Внесение предложений по изменениям в профиле подготовки обуча-

ющихся.

- Формирование и внедрение системно-деятельностного подхода, основной целью которого является развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных способов деятельности.

- Содействие в подготовке компетентных профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда, приспособленных к современным условиям экономики.

- Повышение педагогической и профессиональной квалификации членов методической комиссии, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеклассных мероприятий; самообразование, организация взаимопосещения занятий; организация открытых уроков, их анализа и оценки.

- Изучение, анализ результатов контроля: текущего, промежуточных и итоговых аттестаций, проверочных и контрольных работ. Разработка и реализация мер по улучшению результатов промежуточных и итоговых аттестаций.

- Организация и осуществление внеаудиторной работы:

- организация и проведение предметных недель и недель профессионального мастерства;

- проведение профессиональных конкурсов.

- Изучение, анализ, отбор и внедрение в образовательный процесс:

- эффективных педагогических и воспитательных технологий, методов и методик;

- достижений передового педагогического опыта;

- достижений науки и техники;

- учебников, учебных пособий нового поколения.

- Подготовка методических материалов, дидактических материалов, наглядных пособий, средств контроля.

Совещания и семинары проводятся по общим вопросам методики организации и осуществления учебного процесса, частным методикам преподавания отдельных дисциплин, проблемам усиления практической направленности обучения, организации труда преподавателей и обучающихся, в целях обобщения и распространения положительного опыта педагогической деятельности и повышения эффективности учебного процесса, в целях согласования содержания смежных учебных дисциплин, отработки междисциплинарных связей и выработки единых методических подходов к проведению различных видов учебных занятий.

Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями и мастерами п/о и имеют целью продемонстрировать наилучшую организацию и методику проведения занятий по конкретной теме учебной программы, передать положительный опыт преподавания, порядок применения новых методических приёмов и технических средств обучения.

Открытые занятия проводятся с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а также оказания помощи преподавателям и мастерам п/о. Непосредственно после занятия производится его анализ. Преподаватели от-

мечают положительные стороны занятия, недостатки, высказывают своё мнение о достижении поставленных учебных целей и вносят предложения по улучшению методики обучения. Открытые занятия проводятся как в масштабе техникума, так и в масштабе цикла.

Пробные занятия организуются для определения уровня подготовленности молодых педагогов к педагогической деятельности.

Взаимное посещение занятий проводится для обмена опытом учебно-воспитательной работы преподавателей и мастеров п/о.

Показательные, открытые и пробные, а также взаимные посещения проводятся в соответствии с графиками, составленными председателями методических комиссий, согласованными с методистом.

Целью деятельности школы молодого педагога является непосредственное обучение начинающего педагога, осуществление помощи в решении появляющихся проблем. «Школа» решает следующие задачи:

- Обеспечение непрерывного процесса становления начинающего педагога;
- Обеспечение уровня работы начинающего педагога;
- Формирование мотиваций самосовершенствования у начинающего педагога.

В Школе молодого педагога занимаются мастера п/о и преподаватели, нуждающиеся в повышении профессиональной квалификации. Руководит школой методист. Для проведения занятий привлекаются опытные преподаватели и мастера производственного обучения. В ходе занятий рассматриваются вопросы:

- разработка учебно-программной и учебно-планирующей документации;
- подготовка и планирование уроков производственного и теоретического обучения;
- анализ уроков после взаимопосещения и самоанализ;
- методика и организация проведения внеклассных мероприятий;
- система контроля в процессе производственного и теоретического обучения;
- КМО дисциплин и профессий и т. д.

Предметные недели проводятся с целью стимулирования педагогического коллектива к повышению профессионально-педагогического мастерства. При проведении недель используются разнообразные формы работы с обучающимися: беседы, викторины, конкурсы, мастер-классы, открытые уроки, устные журналы, уроки-конференции, конкурсы профессионального мастерства и т.д.

Основными показателями методической работы являются методические разработки преподавателей и мастеров п/о по различным направлениям образовательного процесса.

С целью профессионального роста педагогов, умения проводить самоанализ педагогической деятельности ведётся работа по созданию портфолио педагогических работников техникума.

Каждый педагог работает над индивидуальной темой по самообразованию. Основные направления работы:

- повышение педагогической квалификации путем изучения передового опыта в области педагогики, психологии, методики организации процесса обучения и воспитания;
- совершенствование теоретической и профессиональной подготовки путем овладения новейшими знаниями в соответствующей области науки, техники, технологии.

Как показал анализ состояния учебно-методической документации, на начало 2016 года учебная и учебно-методическая документация либо частично отсутствовала, либо ее состояние не соответствовало требованиям ФЗ № 273 «Об образовании» и государственных образовательных стандартов.

Так, выявлены несоответствия в учебных планах, отсутствовали графики учебного процесса на 2016 год. У студентов нет зачетных книжек. Имеются нарушения при заполнении протоколов промежуточной аттестации и учебных журналов преподавателями и учебными мастерами.

Локальные акты, регламентирующие учебный процесс устарели (имеются ссылки на недействующие законодательные акты) и требуют обновления. УМКД частично не соответствуют требованиям государственных стандартов и т.д.

3.6 Кадровый потенциал

В ГБПОУ РО «ЗТАТ» численность работников в настоящее время составляет 113 человек, из них 50 педагогических работников (в том числе 22 преподавателя, 15 мастеров производственного обучения).

Таблица 3.1 – Характеристика кадрового состава по уровню образования

Категории работников	Всего человек	ВПО				СПО	Квалификационные категории	
		всего	в том числе				первая	высшая
			педагогическое	имеют ученую степень	имеют ученое звание			
Руководящие работники	5	5	2	1	1	–	–	–
Педагогические работники, всего	50	41	17	–	–	8	20	16
в т.ч.								
- преподаватели	22	21	11	–	–	–	10	8
- мастера п/о	15	9	4	–	–	6	5	6
Учебно-вспомогательный персонал	2	2	–	1	1	–	–	–
Обслуживающий персонал	56	11	–	–	–	8	–	–
Всего	113	59	19	2	2	16	20	16

Таблица 3.2 – Стаж работы педагогических работников

Категории педагогических работников	Всего человек	Общий стаж работы, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Преподаватели	22	–	1	3	3	2	13
Мастера п/о	15	–	–	–	–	1	14
Прочие	13	1				2	10
Всего	50	1	1	3	3	5	37

3.7 Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2016 г.г.

Таблица 3.3 – Результаты государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессии	Результаты ГИА				Всего выпускников	Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворительно	не аттестовано		
2014 г.						
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	10	21	15	–	46	3,9
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	5	5	12	–	22	3,7
23.01.03 Автомеханик	13	19	35	–	67	3,7
08.01.07 Мастер общестроительных работ	–	4	10	–	14	3,3
Итого	28	49	72	–	149	X
2015 г.						
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	14	16	17	7	54	3,9
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	7	5	4	4	20	4,2
23.01.03 Автомеханик	5	15	31	1	52	3,5
08.01.07 Мастер общестроительных работ	2	6	12	5	25	3,5
Итого	28	42	64	17	151	X

2016 г.						
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	17	22	14	6	59	4,1
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	7	6	9	4	26	3,9
23.01.03 Автомеханик	8	24	18	4	54	3,8
08.01.07 Мастер общестроительных работ	1	5	8	4	18	3,5
Итого	33	57	49	18	157	X

3.8 Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

В настоящее время в техникуме сооружен пандус на входе в здание общественно-бытового корпуса. Ширина дверных проемов в стенах учебного корпуса, общественно-бытового корпуса, общежития, всех лабораторий и учебно-производственных мастерских достаточна для беспрепятственного доступа для инвалидов, имеющих стойкие расстройства передвижения. Составлены паспорта доступности для инвалидов во все здания и сооружения техникума, ведется плановая работа по совершенствованию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.9 Воспитательная работа

В структуре воспитательной работы техникума выделяются следующие основные направления:

- нравственно-эстетическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление толерантности и профилактика экстремизма;
- экологическое воспитание;
- социально-психологическое;
- профессионально-трудовое;
- профилактика девиантного и аддитивного поведения.

По направлениям воспитательной деятельности разработаны и внедрены ряд программ:

-программа по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности студентов техникума;

-программа по формированию здорового образа жизни;

-программа подростковой наркомании «Скажи жизни – Да!»;

- программа профессионально трудового воспитания;
- программа нравственно-эстетического центра техникума;
- программа «Профилактика суицида»;
- программа по экологическому воспитанию «Экологическая тропа»;
- программа профилактики и коррекции девиантного поведения подростков;
- программа укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде;
- программа студенческого самоуправления;
- программа по социальной защите и адаптации учащихся в обществе.

Воспитательную деятельность в техникуме возглавляет зам. директора по учебно-воспитательной работе. Воспитательная деятельность на уровне групп осуществляется классным руководителем, мастером п/о. Внеучебная деятельность – воспитателем общежития, педагогами дополнительного образования; руководителями кружков по интересам, спортивных секций.

Цель воспитания обучающихся в техникуме заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Гражданско-патриотическое воспитание

По данному направлению в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России»; «Неразрывная часть поколений», «Героями не рождаются»; «Отечества верные сыны»; «Защита рубежей Отечества сегодня».
- оформляются книжные информационные выставки к государственным и знаменательным датам;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества студенты ежегодно участвуют в городских военно-патриотических играх «Орленок»;
- в течение учебного года работает волонтерская группа (шефская помощь ветеранам войны и труда, уход за памятниками, участие в городских акциях).

Нравственно – эстетическое воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности студентов техникум отводит нравственно – эстетическому воспитанию.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как: «День знаний», «День учителя», конкурсные и концертные программы, проводятся тематические классные часы, выступление агитбригады по профориентационной работе.

Профессионально – трудовое воспитание

В рамках этого направления в техникуме, проводятся следующие мероприятия:

организована работа ответственных дежурных студентов по техникуму;

-проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории;

-проходят тематические классные часы: «Трудовые традиции русского народа», «Трудовое законодательство», «История моей профессии», «Профессия, которую ты выбрал»; «Первый шаг к профессии», «Моя будущая профессия»;

– ежегодно, в сентябре, проводится анализ трудоустройства выпускников;

- ежегодно проводятся дни открытых дверей.

Формирование здорового образа жизни

Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы техникума. С целью повышения эффективности работы по данному направлению была разработана программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Также имеются и другие направления по профилактике наркозависимости. Разработан план мероприятий по антинаркотической просветительской деятельности с несовершеннолетними и их родителями, комплексный план работы техникума по профилактике здорового образа жизни, план работы по профилактике наркомании и укреплению дисциплины.

В техникуме существует и реализуется воспитательная программа «Техникум – территория здоровья», которая направлена на создание и поддержание условий для физического развития студентов, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

Вопросам профилактики наркомании, таксикомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со студентами, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания).

Работа по предотвращению экстремизма, правонарушений в отношении иностранных граждан, работе с неформальными молодежными группами

В техникуме особое внимание уделяется вопросам выявления и предотвращения экстремизма, правонарушений в отношении иностранных граждан, работе с неформальными молодежными группами. Разработана Программа противодействия экстремистской деятельности, которая осуществляется по следующим основным направлениям: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Также в техникуме проводится система воспитательных мероприятий:

- тематические классные часы «Приемы эффективного общения», «Все

мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур»;

- уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у студентов;

- круглые столы «Толерантная личность»;

- семинары – тренинги для педагогов «Толерантность преподавателя»;

- родительские собрания «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье».

Социальная работа и работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Правовое воспитание в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» и направлено на выявление и воспитание студентов, склонных к совершению противоправных действий.

В техникуме осуществляется работа Совета профилактики, членами которого являются представители администрации, мастера производственного обучения, преподаватели, родители и инспектора ОППН. Ежегодно утверждается план совместной работы с ОППН и КДН. Педагогом-психологом создана и внедрена программа профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.

Психолого – педагогическая работа

Педагогом - психологом оказывается комплексная личностно-ориентированная психологическая помощь студентам, находящимся в социально-опасном положении, которая способствовала формированию морально – психологической атмосферы в студенческом и педагогическом коллективе. Активно вовлекались студенты – сироты в коллективную творческую деятельность, социально значимую деятельность, посещение кружков и спортивных секций, которые функционируют в техникуме. В техникуме существует телефон доверия.

Работа с обучающимися, проживающими в общежитии

В техникуме имеется пятиэтажный корпус общежития для проживания студентов. Создан Совет общежития, в состав которого входят студенты из каждой секции общежития. Один раз в месяц проходят заседания, на которых заслушиваются студенты, которые нарушили правила проживания в общежитии, а также различные вопросы об организации и проведении различных мероприятий.

Воспитатели проводят индивидуальную работу со студентами, разноплановые беседы, профилактические мероприятия.

3.10 Итоги реализации программы развития образовательного учреждения на 2014-2016 г.г.

В целях повышения качества и результативности образовательного

процесса проводятся:

- семинары по тематике исследований в области СПО по реализации компетентностного подхода, по внедрению инновационных технологий, современных методов в образовательный процесс;
- методические недели, недели по профессиям;
- мастер – классы для мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин по освоению современных производственных технологий.

Ведется плановая работа по организации воспитательной деятельности с обучающимися по формированию разносторонне развитой нравственно зрелой личности через реализацию цикла мероприятий в рамках Государственных программ РФ и РО, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы, плана реализации государственной программы Ростовской области «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в сфере образования», плана мероприятий по реализации в Ростовской области «Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 года».

Воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессиональное;
- интеллектуальное;
- физическое воспитание;
- противодействие преступности и обеспечение общественного порядка;
- противодействие терроризму, экстремистическим проявлениям;
- противодействие злоупотреблению наркотиками и другими психически активными веществами, табаку курению;
- противодействие коррупции и иных преступлений.

Осуществляется реализация задач воспитательной системы техникума и социализации личности обучающегося.

В рамках развития образовательного процесса разработана учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО, создан информационный банк тестовых заданий для оценки качества профессиональной подготовки.

С целью развития социального партнерства осуществляется:

- Участие социальных партнеров в государственной итоговой аттестации выпускников;
- Мониторинг трудоустройства выпускников;
- Взаимодействие с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания;
- Информирование по вопросам деятельности техникума через СМИ;
- Заключение договоров о предоставлении баз практик на предприятиях – социальных партнерах.

Развитие материально-технической базы из-за недостаточного объема внебюджетных средств не осуществлялось.

4. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Управление образовательным учреждением

Управление ГБПОУ РО ЗТАТ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в СПО, локальными актами, приказами, распоряжениями руководителя, договорами с социальными партнерами, Уставом образовательной организации, Советом образовательной организации, Попечительским советом и локальными актами в рамках требований ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».

С целью повышения эффективности управления планируются мероприятия по повышению квалификации администрации техникума.

4.2 Материально-техническая база

В связи с внедрением новых образовательных программ и моделей профессионального образования необходимо расширение материально-технической базы по следующим направлениям:

- приобретение нового оборудования, компьютерной техники;
- оснащение учебных кабинетов современными тренажерами и учебными пособиями;
- пополнение библиотечного фонда.

4.3 Профориентационная работа

Как показали результаты профориентационной работы в 2016 году, наибольшим спросом у потенциальных абитуриентов и их родителей пользуется профессия «Автомеханик», что объясняется более коротким сроком подготовки и набором получаемых квалификаций, связанных с эксплуатацией и ремонтом автотранспорта. Также, значительной популярностью у девушек по-прежнему пользуется профессия СПО «Хозяйка (ин) усадьбы», причины этого – хороший набор получаемых квалификаций, в последнее время получить эту профессию стремятся все большее количество юношей из-за квалификации «Повар».

Основная профильная для техникума профессия «Мастер сельскохозяйственного производства», несмотря на очень удачный набор получаемых в ходе освоения квалификаций менее популярна из-за более продолжительного, по сравнению с автомеханиками срока освоения, тем не менее, интерес к этой профессии стал значительно выше, чем в прошлые годы.

При проведении профориентационной работы с учениками 9-х классов средних школ проводилось анкетирование, результаты анкетирования приведены ниже.

Таблица 4.1 – Распределение заявлений по профессиям

№	Профессия СПО	К-во	Процент
1	Мастер сельскохозяйственного производства	41	23
2	Мастер общестроительных работ	19	11
3	Автомеханик	72	40
4	Хозяйка(ин) усадьбы	46	26
	Итого	178	100

Таблица 4.2 – Распределение заявлений по районам

№	Район	К-во	Процент
1	Зерноградский	85	48
2	Веселовский	5	3
3	Целинский	34	19
4	Багаевский	6	3
5	Кагальницкий	14	8
6	Егорлыкский	27	15
7	Кущевский	7	4
	Итого	178	100

Из результатов профориентационной работы следует, что слабой была работа в Веселовском и Багаевском районе Ростовской области, что следует иметь в виду при проведении профориентации 2017 – 2020 г.г.

Анализ привезенных анкет и мнений преподавателей, участвовавших в профориентации, говорит о том, что в районных центрах школьники в основном ориентированы на продолжение обучения в 10-11 классе и поступление в ВУЗ. А в сельских школах к информации о техникуме отнеслись с большим вниманием. Многие не знали о существовании техникума, в связи с чем следует усилить работу именно с сельскими школами.

Недостаточной является реклама деятельности техникума в СМИ и интернете. Необходимо в период проведения профориентационной работы давать объявления в СМИ Кагальницкого, Веселовского, Егорлыкского, Целинского, Багаевского и других близлежащих к Зерноградскому районам Ростовской области.

С целью повышения эффективности профориентации требуется создать постоянно действующие группы профориентации для системной работы со школами, СМИ, социальными группами в интернете, сайтом техникума,

Эффективным будет более тесное привлечение к профориентационной работе наиболее активных студентов техникума, для чего предполагается использовать студсовет, созданный в 2016 году.

Для сопровождения профессиональной карьеры выпускников для удовлетворения потребностей по ТОП-50 ТОП-73 требуется создать систему взаимодействия с центрами занятости населения районов Ростовской области.

4.4 Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение

Содержание профессионального образования и его методическое обеспечение регламентируется и соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым ППКРС по профессиям: «Мастер с/х производства», «Автомеханик», «Хозяйка(ин) усадьбы», «Мастер общестроительных работ». По каждой из образовательных программ сформирован комплект нормативной, методической и учебно-программной документации.

В период 2017-2020 г.г. планируется открытие следующих специальностей:

- 35.02.03 – «Механизация сельского хозяйства»;
- 23.02.01 – «Организация перевозок и управление на транспорте»;
- 23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Важное место в учебно-методической работе отводится вопросам освоения технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

С целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы в техникуме, отвечающие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, планируется проведение профессионально-общественной аккредитации.

4.5 Воспитательная работа и социализация личности

В соответствии с ФГОС нового поколения идет совершенствование воспитательной системы на основе интеграции с основным образованием. Увеличивается доля мероприятий нравственной направленности. Происходит развитие внеурочной воспитательной работы как мощного средства формирования мотивации развития личности, расширение культурного пространства самореализации обучающегося.

Основным подходом к реализации задач и становлению воспитательной системы в техникуме является программно – целевое планирование.

Программа развития техникума в части воспитательной работы направлена на организацию воспитательной деятельности с обучающимися по формированию разносторонне развитой, нравственно зрелой личности по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессиональное;
- интеллектуальное;
- физическое и здоровье сберегающее воспитание;
- противодействие преступности и обеспечение общественного порядка;
- противодействие терроризму, экстремистским проявлениям;

- противодействие наркомании, табакокурения;
- противодействие коррупции и иным преступлениям.

4.6 Организация образовательного процесса

В целях повышения качества и результативности образовательного процесса запланировано:

- обучение региональных экспертов по компетенциям WorldSkills;
- проведение семинаров по тематике исследований в области СПО по реализации компетентностного подхода;
- проведение методических недель, предметных олимпиад, недель профессиям, конкурсов профессионального мастерства;
- организация учебных семинаров по внедрению инновационных технологий, современных методов в образовательный процесс;
- участие в районных, зональных, областных, территориальных мероприятиях:
 - конкурсах профмастерства по стандартам движения WorldSkills;
 - олимпиадах;
 - мастер – классы для мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин по освоению современных производственных технологий;
- организация непрерывной индивидуально-ориентированной системы повышения квалификации мастеров п/о, преподавателей, социальных партнеров.

4.7 Развитие социального партнёрства

Современный рынок труда определяет в большей степени практическую направленность среднего профессионального образования. В техникуме эта задача решается путем интеграции в учебный процесс большого объема производственной практики, что значительно повышает профессиональную мобильность выпускников.

Вместе с тем, изменений требует и организация учебного процесса, в основе которого должно сочетаться теоретическая подготовка и расширенная производственная практика на предприятиях и в организациях.

Большую часть времени отводимого на практическое обучение предполагается осваивать при непосредственном участии потенциальных работодателей. У техникума есть опыт социального партнерства с предприятиями сельскохозяйственного профиля.

Решить поставленную задачу можно лишь в тесном сотрудничестве и партнёрстве с предприятиями и организациями. Одной из приоритетных форм развития взаимодействий СПО и предприятий является создание базовых кафедр на предприятиях.

Базовая кафедра – это площадка, которая решает задачу повышения качества образования студентов, которые могут совмещать учёбу с работой.

Базовая кафедра участвует в учебном процессе: сотрудники предприя-

тия могут руководить дипломными и курсовыми работами, практиками и стажировками, привлекают студентов к выполнению проектов и исследований.

Открытие базовых кафедр на площадках социальных партнеров позволит решить ряд проблем, стоящих перед техникумом сегодня:

- 1) Обновление материально-технической базы техникума
- 2) Повышение интереса к профессии (специальности) у студентов
- 3) Увеличение доли студентов, оставшихся в профессии
- 4) Более эффективное вовлечение работодателей в учебный процесс
- 5) Учет специфики подготовки специалистов
- 6) Обеспечение целевого набора.

4.8 Непрерывное профессиональное образование

В рамках развития непрерывного профессионального образования в техникуме планируется создание и развитие структуры дополнительного образования. Данная структура должна обеспечить взаимодействие с производственными предприятиями, центрами занятости населения по вопросам повышения квалификации и профессиональной подготовки, обратную связь со слушателями, обучавшимися в техникуме.

5 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Управление образовательным учреждением			
1.1	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации администрации техникума	2017-2020 г.г.	Соответствие администрации техникума требованиям профессиональных стандартов и повышение эффективности управления
2. Материально-техническая база			
2.1	Приобретение оборудования и пополнение библиотечного фонда необходимого для открытия специальностей СПО: - 35.02.03 – «Механизация сельского хозяйства»; - 23.02.01 – «Организация перевозок и управление на транспорте»; - 23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	I кв. 2017 г. I кв. 2018 г. I кв. 2019 г.	Повышение качества образования, внедрение новых программ и моделей профессионального образования
2.2	Монтаж оборудования для расширения практических профессиональных компетенций по профессии «Автомеханик»	I кв. 2017 г.	
2.3	Приобретение компьютерной техники, ЭОР	II кв. 2017 г.	
2.4	Оснащение учебных кабинетов «Устройство автомобиля», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» современными тренажёрами и учебными пособиями	II кв. 2017 г.	
2.5	Обновление спортивного инвентаря для занятий физической культурой	II кв. 2017 г.	
2.6	Информационно-стендовое оформление учебных кабинетов	2017-2020 г.г.	

2.7	Оснащение лабораторий для образовательной программы «мастер общестроительных работ»: - лаборатория материаловедения; - электросварочная мастерская; - слесарная мастерская	IV кв.2017 г. III кв.2018 г. IV кв.2019 г.	Повышение качества образования, внедрение новых программ и моделей профессионального образования
2.8	Приобретение автотренажера для отработки практических навыков вождения по реализуемым ОПОП	I кв. 2018 г.	
2.9	Приобретение современной сельскохозяйственной техники: - трактор МТЗ-320 - зерноуборочный комбайн	II кв. 2019 г. IV кв.2020 г.	
3. Профориентационная работа			
3.1	Размещение рекламы деятельности техникума в СМИ и интернете	2017-2020 г.г.	Повышение эффективности профориентационной работы с целью дополнительного привлечения абитуриентов
3.2	Создание постоянно действующей группы профориентации с привлечением в том числе и наиболее активных студентов техникума	2017-2020 г.г.	
3.3	Создание системы взаимодействия с центрами занятости населения районов Ростовской области	2017-2020 г.г.	
4. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение			
4.1	Внедрение подготовки по специальностям СПО: - 35.02.03 – «Механизация сельского хозяйства»; - 23.02.01 – «Организация перевозок и управление на транспорте»; - 23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2017 г. 2018 г. 2019 г.	Подготовка специалистов по востребованным на рынке труда специальностям (в соответствии с ТОП-50 (ТОП-73), расширение спектра оказываемых техникумом образовательных услуг
4.2	Участие техникума в движении WorldSkills	2017-2020 г.г.	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей СПО

4.3	Внедрение инновационных педагогических технологий, модернизация ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предложениями работодателей и стандартами движения WorldSkills	2017-2020 г.г.	Повышение качества образования, конкурентоспособности выпускников
5. Воспитательная работа и социализация личности			
5.1	В рамках программы «Техникум – территория здорового образа жизни»: <ul style="list-style-type: none"> – участие в днях здоровья, секциях, соревнованиях; – встречи с врачами, психологами, наркологами; – беседы, классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни; – инструктажи по технике безопасности 	2017-2020 г.г.	Развитие профессионально-нравственного сознания и навыков социального поведения; формирование социально-профессиональных отношений, ценностных ориентаций, обеспечивающих саморазвитие будущего выпускника; актуализацию индивидуально-психологического потенциала обучающегося; удовлетворение потребности в социальном и профессиональном самоопределении; оптимизацию воспитательной работы в условиях города и региона; повышение эффективности воспитательного процесса
5.2	В рамках программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения: <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете ОДПН; – лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного влияния наркомании, алкоголизма, табакокурения (в том числе проведение классных часов и родительских собраний); – привлечение обучающихся в кружки, секции и др. 	2017-2020 г.г.	
5.3	Организация встреч, бесед, экскурсий, предметных конференций в рамках программы по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности молодого поколения	2017-2020 г.г.	

5.4	<p>В рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении конференций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, дискотек, встреч с интересными людьми, руководителями предприятий, организаций; – организация экскурсий по культурно-историческим местам Донского края; – участие в конференциях, семинарах, круглых столах по новейшим воспитательным технологиям; – установление связи с городскими молодежными центрами; – ознакомление с опытом по воспитанию молодежи в других учебных заведениях района, области; – организация работы музея в техникуме 	2017-2020 г.г.	<p>Развитие профессионально-нравственного сознания и навыков социального поведения; формирование социально-профессиональных отношений, ценностных ориентаций, обеспечивающих саморазвитие будущего выпускника; актуализацию индивидуально-психологического потенциала обучающегося; удовлетворение потребности в социальном и профессиональном самоопределении; оптимизацию воспитательной работы в условиях города и региона;</p>
5.5	<p>В рамках программы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма и терроризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение классных часов по вопросам противодействия экстремизму и терроризму; – преподавание предметов и ведение факультативов правового, гражданского и духовного содержания; – разъяснительные беседы с родителями и обучающимися о межнациональных и межконфессиональных отношениях; – проведение повторных инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся на случай проявлений терроризма и экстремизма; – мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования 	2017-2020 г.г.	<p>повышение эффективности воспитательного процесса</p>

6. Организация образовательного процесса			
6.1	Подготовка документов на лицензирование по специальностям СПО: – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»; – 23.02.01 – «Организация перевозок и управление на транспорте»; – 23.02.03 – «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	I кв. 2017 г. I кв. 2018 г. I кв. 2019 г.	
6.2	Разработка учебно-программной документации по новым программам СПО, актуализация учебно-методических комплексов по всем реализуемым ОПОП в соответствии с ФГОС	2017-2020 г.г.	Повышение качества образовательного процесса
6.3	Создание и обновление информационного банка тестовых заданий для оценки качества профессиональной подготовки		
6.4	Разработка методических пособий по реализуемым программам СПО		
6.5	Формирование книжного фонда библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО, в том числе с использованием компьютерных технологий. Создание электронного каталога библиотеки.		
6.6	Повышение квалификации, стажировка преподавателей и мастеров п/о	2017-2020 г.г.	Повышение качества образования, соответствие профессиональным стандартам
7. Социальное партнерство			
7.1	Развитие программ социального партнерства	2017-2020 г.г.	Внедрение дуальной системы обучения, наставничества, содействие трудоустройству выпускников
7.2	Открытие кафедр на производстве на базе ФГБУ «Северо-		

	Кавказская МИС», г. Зерноград Ростовской области; ООО ПКФ «Маяк»	2017 г.	
7.3	Участие социальных партнеров в государственной итоговой аттестации выпускников	2017-2020 г.г.	
7.4	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания	2017-2020 г.г.	
7.5	Организация и обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
8. Непрерывное профессиональное образование			
8.1	Подготовка документов для проведения лицензирования программ дополнительного профессионального образования	2017 г.	
8.2	Создание структуры дополнительного образования, непосредственно подчиненной зам. директора по УПР	2017 г.	Взаимодействие с производственными предприятиями, ЦЗН по вопросам повышения квалификации и профессиональной подготовки, обратной связи со слушателями, обучавшимися в техникуме, с целью развития непрерывного образования
8.3	Подготовка программ профессиональной подготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями рынка труда, с учетом перечня профессий, входящих в топ 50 и топ 73	2017 г.	
8.4	Организация рекламы осуществляемых программ повышения квалификации и профессиональной подготовки в СМИ, соцсетях и на сайте техникума	2017-2020 г.г.	

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование показателя	Аналитический код расходов	Всего	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода	Третий год планового периода
			(2017 год)	(2018 год)	(2019 год)	(2020 год)
Операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства						
Бюджет						
За счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг:	x	155 481 600,00	38 439 700,00	38 439 700,00	39 301 100,00	39 301 100,00
Расчетно-нормативные затраты:	x	125 916 000,00	31 153 500,00	31 153 500,00	31 804 500,00	31 804 500,00
Заработная плата	211	91 400 000,00	22 600 000,00	22 600 000,00	23 100 000,00	23 100 000,00
В том числе на реализацию указов						
Прочие выплаты	212	2 000,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	27 902 000,00	6 900 000,00	6 900 000,00	7 051 000,00	7 051 000,00
В том числе на реализацию указов						
Услуги связи	221	1 196 000,00	299 000,00	299 000,00	299 000,00	299 000,00
Транспортные услуги	222					
Арендная плата за пользование имуществом	224					
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 288 000,00	572 000,00	572 000,00	572 000,00	572 000,00
Прочие работы, услуги	226	2 366 400,00	591 600,00	591 600,00	591 600,00	591 600,00
Пособия по социальной помощи населению	262					
Прочие расходы	290					

Увеличение стоимости основных средств	310					
Увеличение стоимости материальных запасов	340	761 600,00	190 400,00	190 400,00	190 400,00	190 400,00
Общехозяйственные затраты:	x	29 565 600,00	7 286 200,00	7 286 200,00	7 496 600,00	7 496 600,00
Коммунальные услуги	223	23 646 800,00	5 836 700,00	5 836 700,00	5 986 700,00	5 986 700,00
	340					
Текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования и инвентаря	225	238 800,00	29 500,00	29 500,00	89 900,00	89 900,00
	340					
Земельный налог	290	3 680 000,00	920 000,00	920 000,00	920 000,00	920 000,00
Налог на имущество	290	2 000 000,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00
Проведение противопожарных мероприятий в государственных учреждениях в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования»		720 000,00	0,00	720 000,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	720 000,00		720 000,00		
Оплата мероприятий направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности государственных областных образовательных учреждений		350 000,00	350 000,00	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	350 000,00	350 000,00			

Оснащение современным оборудованием и приобретение учебно-методических комплексов, литературы, в том числе электронных образовательных ресурсов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе по 73 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования, регионального перечня ТОП-73 в рамках реализации государственной программы Ростовской области подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования»		1 000 000,00	0,00	0,00	1 000 000,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	310	1 000 000,00			1 000 000,00	
Проведение комплекса антитеррористических мероприятий в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»		2 600 000,00	2 100 000,00		500 000,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 600 000,00	2 100 000,00		500 000,00	
Проведение мероприятий по замене ламп накаливания и других неэффективных элементов систем освещения на энергосберегающие в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Энергоэффективность и развитие энергетики»						
Увеличение стоимости материальных запасов	340					

Стипендиальное обеспечение обучающихся в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования»		20 786 600,00	4 859 100,00	5 091 200,00	5 311 900,00	5 524 400,00
Прочие расходы	290	20 786 600,00	4 859 100,00	5 091 200,00	5 311 900,00	5 524 400,00
Социальную поддержку обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования»		60 981 000,00	15 647 100,00	15 669 500,00	14 832 200,00	14 832 200,00
Транспортные услуги	222					
Прочие работы, услуги	226					
Пособия по социальной помощи населению	262	2 039 600,00	509 900,00	509 900,00	509 900,00	509 900,00
Прочие расходы	290	15 476 600,00	3 869 900,00	3 866 900,00	3 869 900,00	3 869 900,00
Увеличение стоимости основных средств	310					
Увеличение стоимости материальных запасов	340	43 464 800,00	11 267 300,00	11 292 700,00	10 452 400,00	10 452 400,00
Вне бюджет		0,00				
За счет иных источников	x	31 200 000,00	7 800 000,00	7 800 000,00	7 800 000,00	7 800 000,00
Заработная плата	211	14 000 000,00	3 500 000,00	3 500 000,00	3 500 000,00	3 500 000,00
В том числе на реализацию указов						

Прочие выплаты	212	100 000,00	25 000,00	25 000,00	25 000,00	25 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4 240 000,00	1 060 000,00	1 060 000,00	1 060 000,00	1 060 000,00
Услуги связи	221	60 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00
Транспортные услуги	222	40 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
Коммунальные услуги	223					
Арендная плата за пользование имуществом	224					
Работы, услуги по содержанию имущества	225	3 620 000,00	905 000,00	905 000,00	905 000,00	905 000,00
Прочие работы, услуги	226	2 000 000,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00
Пособия по социальной помощи населению	262					
Прочие расходы	290	300 000,00	75 000,00	75 000,00	75 000,00	75 000,00
Увеличение стоимости основных средств	310	2 660 000,00	665 000,00	665 000,00	665 000,00	665 000,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	320					
Увеличение стоимости материальных запасов	340	4 180 000,00	1 045 000,00	1 045 000,00	1 045 000,00	1 045 000,00
всего:	x	273 119 200,00	69 195 900,00	67 720 400,00	68 745 200,00	67 457 700,00

7 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Ожидаемые результаты реализации программы:

- сохранение и развитие техникума в качестве образовательного учреждения, соответствующего социальным и экономическим потребностям развития Ростовской области, запросам личности, общества, государства;
- функционирование образовательной организации СПО в режиме инновационного развития;
- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов;
- увеличение доли обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели;
- увеличение доли образовательных программ с использованием сетевых форм взаимодействия;
- увеличение доли доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах техникума;
- доведение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, до 100%;
- внедрение новых образовательных программ СПО (подготовка по специальностям);
- увеличение количества выпускников, трудоустроенных по реализуемым образовательным программам;
- удовлетворение общественного спроса на получение профессионального образования.

7.2 Целевые индикаторы и показатели реализации программы

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Целевые показатели			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, %	53,3	55,6	56,7	57,8
2	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения, %	32,0	33,0	34,0	35,0
3	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Ростовской области, %	100	100	100	100

4	Количество внедренных образовательных программ СПО (подготовка по специальностям), единиц	1	1	1	–
5	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, %	98,8	98,8	98,8	98,8
6	Охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования, человек	350	350	400	450
7	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников техникума, %	44,7	44,2	43,7	43,2
8	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, %	70,0	75,0	75,0	75,0
9	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, %	70,0	75,0	75,0	75,0
10	Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма, %	100	100	100	100
11	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного (дуального) обучения в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ, %	20,0	25,0	30,0	35,0
12	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов, %	100	100	100	100
13	Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения, %	11,0	13,0	15,0	16,0
14	Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	100	100	100	100
15	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения, %	1,0	1,5	2,0	2,5
16	Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации, %	10,0	20,0	30,0	40,0
17	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ, %	2,0	5,0	10,0	20,0